



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

I.C. "GOZZI - OLIVETTI" - TORINO  
Prot. 0003751 del 23/07/2018  
06-09 (Uscita)

All'Albo Pretorio online

IC Gozzi-Olivetti

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso per la selezione di esperti formatori - tutor Progetto 10.2.2A FSEPON-PI-2017-262 “La cassetta degli attrezzi” CIG ZF12472E43 – CUP F14C17000280007

La Dirigente scolastica

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica e ss.mm.ii”;

Visto l’art. 40 del D.I. del 1 febbraio 2001 n. 44 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti i regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’avviso pubblico Avviso Pubblico n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Sottoprogetto 10.2.2A: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

Visto il Regolamento di Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

Viste la delibera del Collegio dei Docenti del 24/03/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto del 10/04/2017 con le quali si approva l’adesione all’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

Vista la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 e le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Vista l’autorizzazione Prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 relativa al Progetto **10.2.2A FSEPON-PI-2017-262 “La cassetta degli attrezzi”**

Rilevata la necessità di impiegare varie figure per lo svolgimento della/e attività di docente esperto e tutor nell’ambito dei moduli afferenti al progetto relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Progetto **10.2.2A FSEPON-PI-2017-262 “La cassetta degli attrezzi”**

## INDICE

Il presente avviso interno ed esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie distinte per tipologie di moduli, di esperti formatori e tutor, per l’attuazione delle azioni di formazione, rivolte agli studenti del primo ciclo, riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello

LA/la



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### ART. 1- FINALITÀ DELLA SELEZIONE E ORDINE DI PRECEDENZA

1. Personale a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Gozzi-Olivetti (Formatore e Tutor) - Destinatario di Lettera di incarico (Esperto e Tutor)
2. Personale a tempo indeterminato in servizio presso altre scuole - Destinatario di proposta di collaborazione plurima (Esperto)
3. Personale esterno: lavoratori autonomi, associazioni, altri enti del settore - Destinatario di Contratto di prestazione d'opera (Esperto)

La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività di formazione previste dal progetto, articolate nei moduli seguenti:

#### Progetto: La cassetta degli attrezzi

acquisizione e potenziamento delle competenze di base per il primo ciclo di istruzione.

| Modulo                                                                                                                                                                              | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto                                                                                                                   | Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulo A: Italiano per stranieri<br>Titolo: <i>L'italiano è la mia casa</i><br><br>15 allievi scuola primaria<br><br>15 allievi scuola secondaria I grado<br><br>60 ore complessive | Il modulo di alfabetizzazione consta di due cicli distinti di attività di tipo laboratoriale finalizzate all'apprendimento dell'italiano da parte degli alunni stranieri. Accanto alle attività più prettamente linguistiche, che si concentrano sulle strutture e sull'uso della lingua, sono previste attività autentiche per l'utilizzo delle strutture apprese, con verifica sul campo informale e strutturata, valutazione da parte dei docenti e restituzione agli studenti e alle famiglie dove presenti, autovalutazione degli studenti a seguito della realizzazione di più compiti autentici. | Docente Laureato in Lettere<br>Esperienza lavorativa specifica: esperto in competenze di base relative alla lingua madre applicabili agli studenti del primo ciclo. | Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico. Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

| Modulo                                                                                                                                                                                                   | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Professionalità<br>Richieste per il ruolo<br>di Esperto                                                                                                                 | Professionalità<br>Richieste per il<br>ruolo di<br>Tutor                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modulo B:<br/>Lingua madre<br/>Titolo:<br/>Italiano per<br/>tutti</p> <p>15 allievi<br/>scuola<br/>primaria</p> <p>15 allievi<br/>scuola<br/>secondaria I<br/>grado</p> <p>60 ore<br/>complessive</p> | <p>Obiettivo principale è potenziare le competenze di lettura, ascolto, comprensione e produzione orale e scritta attraverso attività ludiche e creative adatte ad avvicinare i ragazzi allo studio con più facilità.</p> <p>In particolare gli obiettivi didattici da approfondire saranno: leggere ad alta voce in modo espressivo testi narrativi, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale; realizzare forme diverse di scrittura creativa, (ad es. giochi linguistici, riscritture di testi narrativi con cambiamento del punto di vista); scrivere o inventare testi teatrali, per un'eventuale messa in scena.</p> <p>Gli obiettivi formativi saranno: imparare a lavorare insieme rispettando le idee altrui anche quando non si condividono, migliorare la capacità di ascolto, di attenzione e concentrazione. Le metodologie saranno : cooperative learning, peer to peer, drammatizzazione, filosofia per bambini.</p> <p>I risultati attesi saranno: individuare una crescita personale del bambino nel rispetto di sé e degli altri, accrescere le proprie competenze linguistiche in particolare acquisire una maggiore capacità di comprensione ed esposizione orale e scritta.</p> <p>Si intende valutare e verificare i progressi dei ragazzi attraverso la produzione dei loro elaborati.</p> | <p>Docente Laureato in Lettere Esperienza lavorativa specifica: esperto in competenze di base relative alla lingua madre applicabili agli studenti del primo ciclo.</p> | <p>Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico. Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE</p> |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

| Modulo                                                                                                                                                                      | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Professionalità<br>Richieste per il<br>ruolo di Esperto                                                                                                                                                                                                                        | Professionalità<br>Richieste per il<br>ruolo di<br>Tutor                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modulo C:<br/>Matematica<br/>Titolo: TEO-REMA</p> <p>15 allievi scuola<br/>primaria</p> <p>15 allievi scuola<br/>secondaria I<br/>grado</p> <p>60 ore<br/>complesive</p> | <p>Consolidare le conoscenze/competenze di base nell'area matematica; potenziare le abilità sociali e con i pari (cooperative learning); accettare la difficoltà e gestire le emozioni legate agli insuccessi; migliorare l'autostima; raggiungere un'autonomia operativa; ampliare l'offerta formativa per i partecipanti.</p> <p>Le metodologie utilizzate saranno essenzialmente didattiche: laboratorio, lezioni interattive con utilizzo di strumenti informatici, sussidi didattici, compiti di realtà, filosofia con i bambini (costruzione condivisa di significati, problematizzazione della realtà, riflessione sui concetti astratti matematici), particolare cura del controllo della comprensione; aspetti metacognitivi dell'apprendimento; problematizzazione graduata delle varie attività. Per la verifica si prevedono: prove strutturate e non per controllare l'efficacia dell'intervento didattico, il feedback sia tra insegnanti che fra allievi per rilevare competenze ma anche per introdurre correttivi in itinere (rubriche valutative). La valutazione in ogni caso sarà descrittiva e con l'intento di evidenziare i progressi e anche i minimi obiettivi raggiunti.</p> | <p>Docente Laureato in Matematica o discipline affini</p> <p>Esperienza lavorativa specifica: esperto in competenze di base applicabili agli studenti del primo ciclo.</p> <p>Esperienza in didattica laboratoriale e utilizzo di tecnologie multimediali per la didattica</p> | <p>Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico.</p> <p>Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE</p> |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

| Modulo                                                                                                                                                                                                         | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professionalità<br>Richieste per il<br>ruolo di Esperto                                                                                                                                                                                                                     | Professionalità<br>Richieste per il<br>ruolo di<br>Tutor                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modulo D:<br/>Lingua<br/>straniera<br/>Titolo: Let's<br/>play together!</p> <p>15 allievi<br/>scuola<br/>primaria</p> <p>15 allievi<br/>scuola<br/>secondaria I<br/>grado</p> <p>60 ore<br/>complessive</p> | <p>Il modulo in lingua inglese consta di 30 incontri di tipo laboratoriale finalizzati all'apprendimento e/o al potenziamento delle conoscenze di base della lingua inglese da parte di alunni italiani e stranieri. I laboratori si svolgeranno per lo più in lingua, si cercherà di ridurre al minimo indispensabile l'uso dell'italiano parlato e scritto. Per favorire la comprensione e la comunicazione con gli allievi verranno sfruttati codici comunicativi intuitivi come la gestualità, l'immagine, la drammatizzazione, il suono, la musica e i fumetti.</p> <p>Obiettivo: favorire una maggiore dimestichezza con la lingua, superare la timidezza, aumentare la comprensione intuitiva, capire l'utilità dello studio dell'inglese e cominciare a metterlo in pratica.</p> <p>La valutazione da parte dei docenti si baserà sulla qualità degli elaborati prodotti dai ragazzi e delle loro messe in scena.</p> <p>La restituzione agli studenti e alle famiglie dove presenti potrebbe avvenire attraverso una rappresentazione teatrale, la costruzione di un minibook e/o la realizzazione di un video/presentazione girato durante i laboratori previa autorizzazione.</p> <p>Anche questo modulo potenzierà le abilità sociali e con i pari (attraverso il cooperative learning); aiuterà ad accettare le difficoltà e gestire le emozioni (es. la timidezza), a migliorare l'autostima e l'autonomia.</p> <p>Metodologie: didattica laboratoriale con utilizzo di fumetti, testi di canzoni, short stories, strumenti informatici come pc e lim; compiti di realtà e giochi di movimento drammatizzati (in lingua).</p> | <p>Docente Laureato in Lingua inglese o discipline affini</p> <p>Esperienza lavorativa specifica: esperto in competenze di base applicabili agli studenti del primo ciclo. Esperienza in didattica laboratoriale e utilizzo di tecnologie multimediali per la didattica</p> | <p>Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico. Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE</p> |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI  
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

## ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per esperti formatori e tutor pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti.

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

| TITOLI VALUTABILI - INDICATORI                                                                                                                     | PUNTEGGIO MAX                     |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|
| Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)                                                                 | 20 punti                          | 35 punti | 60 punti |
| Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste                                                                              | 10 punti                          |          |          |
| Diploma di Istruzione superiore                                                                                                                    | 5 punti                           |          |          |
| Conoscenza della lingua inglese al livello C1 del Qcer                                                                                             | Punti 10                          | 15 punti |          |
| Conoscenza di una lingua europea oltre all'inglese (francese, spagnolo, tedesco) al livello C1 del Qcer                                            | Punti 5 (2,5 per ciascuna lingua) |          |          |
| Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 2,5 per anno scolastico per un massimo di due anni)                                    | 5 punti                           | 10 punti |          |
| Docenza in progetti curriculari PTOF coerenti con l'Unità Formativa negli ultimi 5 anni (punti 2,5 per anno scolastico per un massimo di due anni) | 5 punti                           |          |          |
| Progetto formativo: carattere innovativo della proposta                                                                                            | 10 punti                          |          | 40 punti |
| Progetto formativo: carattere inclusivo della proposta                                                                                             | 10 punti                          |          |          |
| Progetto formativo: qualità culturale della proposta                                                                                               | 10 punti                          |          |          |
| Progetto formativo: coerenza con il bando della proposta                                                                                           | 10 punti                          |          |          |

### TITOLI VALUTABILI PER L'ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE

- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) oppure DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) oppure CELTA (Certificate in English Language teaching to Adults);
- Corsi di perfezionamento (es. Cambridge TKT -Teaching Knowledge Test - e simili)
- Esaminatore Trinity, Cambridge, British o titoli equivalenti
- Attività di docenza livelli A1-A2 del CEFR
- Esperienze come esperto in attività PON pertinente ai moduli di formazione
- Competenze informatiche certificate
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Nell'assegnazione degli incarichi si procederà secondo graduatoria riservando (per favorire una rotazione e l'acquisizione di professionalità) il 50% dei posti al personale che non abbia mai preso parte alle attività in oggetto. In caso di parità sarà considerato titolo di preferenza il maggior punteggio nella graduatoria d'istituto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

### ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'IC Gozzi-Olivetti in orario extracurriculare e si articoleranno in incontri con cadenza giornaliera durante l'anno scolastico 2018/19 e si concluderanno improrogabilmente entro il 31/07/2019.

Agli esperti formatori si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (*cooperative learning, peer-tutoring, flipped classroom*, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche,);

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività, documentarle e rendere disponibili i materiali in apposita area sul sito di Istituto;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
8. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
10. far riferimento agli adempimenti previsti dal PON attuali e integrativi in futuro;
11. presentare preventivamente, in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento;
12. essere in grado di produrre e presentare, ove previsto, fattura elettronica in caso di esperti esterni alla Pubblica Amministrazione

Ai tutor, individuati tra i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Gozzi-Olivetti, si assegneranno i seguenti compiti:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola;
2. collaborare con il docente esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività;
8. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU;
9. coordinare con la segreteria e l'esperto l'acquisto di attrezzature e materiali necessari per la realizzazione dei moduli

E' richiesto per entrambi i profili il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli, che non potranno però svolgersi in contemporanea.

LA/la



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

#### **ART. 4 - REQUISITI E COMPETENZE GENERALI**

Si richiedono esperienza di docenza e/o collaborazione con le scuole e di intervento con minori in situazione di difficoltà, precedenti esperienze di gestione di sportello, conoscenza della rete dei servizi locali.

I requisiti generali per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- Titolo di studio: Diploma di laurea magistrale o triennale o Diploma di istruzione superiore;
- Formazione specifica nell'ambito delle attività richieste;
- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.
- Esperienze professionali in ambito educativo per quanto attiene all'area dei minori, dei ragazzi, delle famiglie e dei docenti;
- Pubblicazioni in ambito educativo.

#### **ART. 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI**

La soglia di idoneità per essere inserito nella graduatoria di merito è stabilita in 42/60.

A parte saranno valutati i progetti proposti, per un massimo di 40 punti. I progetti proposti per la realizzazione del singolo modulo dovranno essere redatti secondo la scheda progetto allegata, compilata in ogni sua parte.

#### **ART.6 - COMPENSO**

Il compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese per gli esperti è di €70,00/ora, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti previa presentazione della dovuta rendicontazione.

#### **ART. 7 – ISTRUTTORIA**

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione composta dal Dsga e da un docente per ciascun ordine di scuola e presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei *curricula* degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico; i candidati selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico per ciascun singolo modulo anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'aggiudicazione sarà notificata ai soggetti interessati (anche a mezzo fax o telegramma) nei termini previsti dalla normativa.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

#### **ART. 8 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, **entro e non oltre le ore 12:00 del 27/08/2018**. L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà essere inviata all'indirizzo TOIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT e recare l'oggetto: "Candidatura esperto

LA/la



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.  
97602450013 - C.M. TOIC81800L

Formatore/Tutor nell'ambito del PON (FSE) Competenze di Base **Progetto: La cassetta degli attrezzi**" La domanda dovrà essere completa di progetto, documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti.

La busta dovrà contenere la seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Gozzi-Olivetti", secondo il modello allegato al presente bando;
- b) scheda progetto relativa al singolo modulo per il quale si intende concorrere (Allegato 1);
- c) autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del *Curriculum vitae* con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (Allegato 2)
- d) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- e) elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per il progetto (allegato 3);
- f) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- g) autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente di appartenenze, se dipendente della Pubblica Amministrazione.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria. Non farà fede la data del timbro postale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### ART. 9 – INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso dell'IC "Gozzi-Olivetti" di Torino e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico dr.ssa Letizia Adduci.

#### ART.10 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### ART.11 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è inviato al personale interno dell'IC Gozzi-Olivetti ed è pubblicato all'albo on line sul sito istituzionale [www.gozzi-olivetti.org](http://www.gozzi-olivetti.org).

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Letizia Adduci

Firmato digitalmente